

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Città	NAPOLI
Codizione	0630206202800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	3	3	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	4	3	3	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	110	-	135,5	135,5
		2017	111	-	136,3	136,3
		2018	88	-	95,0	95,0

	LMCU; LM)	2019	76	-	96,5	83,0
		2020	115	-	131,8	112,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	90	-	100,0	100,0
		2017	85	-	100,0	100,0
		2018	75	-	74,0	74,0
		2019	62	-	74,8	64,2
		2020	92	-	94,0	80,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	327	-	386,5	386,5
		2017	326	-	306,3	306,3
		2018	273	-	244,5	244,5
		2019	249	-	267,3	219,6
		2020	280	-	304,5	254,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	221	-	320,5	320,5
		2017	220	-	264,0	264,0
		2018	188	-	215,0	215,0
		2019	177	-	237,0	195,4
		2020	204	-	271,3	227,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	180	-	244,0	244,0
		2017	171	-	196,3	196,3
		2018	163	-	165,3	165,3
		2019	150	-	182,3	150,6
		2020	168	-	203,0	171,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	49,5	49,5
		2017	13	-	66,5	66,5
		2018	13	-	67,5	67,5
		2019	13	-	74,0	74,0
		2020	8	-	63,3	63,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	-	64,5	64,5
		2017	31	-	82,5	82,5
		2018	46	-	90,5	90,5
		2019	47	-	95,5	95,5

2020	26	-	76,0	76,0
------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	44	221	19,9%	-	-	-	222,0	320,5	69,3%	222,0	320,5	69,3%
	2017	50	220	22,7%	-	-	-	163,0	264,0	61,7%	163,0	264,0	61,7%
	2018	42	188	22,3%	-	-	-	122,0	215,0	56,7%	122,0	215,0	56,7%
	2019	45	177	25,4%	-	-	-	160,8	237,0	67,8%	131,2	195,4	67,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	23	30,4%	-	-	-	49,5	64,5	76,7%	49,5	64,5	76,7%
	2017	13	31	41,9%	-	-	-	66,5	82,5	80,6%	66,5	82,5	80,6%
	2018	13	46	28,3%	-	-	-	67,5	90,5	74,6%	67,5	90,5	74,6%
	2019	13	47	27,7%	-	-	-	74,0	95,5	77,5%	74,0	95,5	77,5%
	2020	8	26	30,8%	-	-	-	63,3	76,0	83,3%	63,3	76,0	83,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	52	110	47,3%	-	-	-	57,5	135,5	42,4%	57,5	135,5	42,4%
	2017	53	111	47,7%	-	-	-	44,7	136,3	32,8%	44,7	136,3	32,8%
	2018	40	88	45,5%	-	-	-	34,8	95,0	36,6%	34,8	95,0	36,6%
	2019	35	76	46,1%	-	-	-	39,0	96,5	40,4%	32,6	83,0	39,3%
	2020	74	115	64,3%	-	-	-	63,3	131,8	48,0%	55,4	112,0	49,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	221	19	11,6	-	-	-	160,3	9,3	17,3	128,2	7,4	17,3
	2017	220	4	55,0	-	-	-	198,0	7,3	27,3	158,4	5,8	27,3
	2018	188	24	7,8	-	-	-	215,0	15,8	13,7	172,0	12,6	13,7
	2019	177	23	7,7	-	-	-	237,0	17,0	13,9	195,4	15,6	12,5
	2020	204	25	8,2	-	-	-	271,3	19,5	13,9	227,4	20,4	11,1
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	35	48,6%	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	33,0	47,5	69,5%
	2017	2	18	11,1%	-	-	-	31,5	45,0	70,0%	31,5	45,0	70,0%
	2018	10	27	37,0%	-	-	-	41,5	55,5	74,8%	41,5	55,5	74,8%
	2019	14	39	35,9%	-	-	-	41,5	56,5	73,5%	41,5	56,5	73,5%
	2020	8	33	24,2%	-	-	-	38,5	56,5	68,1%	38,5	56,5	68,1%
	2016	17	35	48,6%	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	33,0	47,5	69,5%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	18	11,1%	-	-	-	31,5	45,0	70,0%	31,5	45,0	70,0%
		2018	10	27	37,0%	-	-	-	41,0	55,5	73,9%	41,0	55,5	73,9%
		2019	14	39	35,9%	-	-	-	41,0	56,5	72,6%	41,0	56,5	72,6%
		2020	8	33	24,2%	-	-	-	38,5	56,5	68,1%	38,5	56,5	68,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	17	20	85,0%	-	-	-	33,0	38,5	85,7%	33,0	38,5	85,7%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	31,5	37,0	85,1%	31,5	37,0	85,1%
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	41,0	45,0	91,1%	41,0	45,0	91,1%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	41,0	43,5	94,3%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	38,5	43,5	88,5%	38,5	43,5	88,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,9%	3,2	3,6	88,9%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,9	7,1	82,5%	4,7	5,7	82,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,4	7,1	89,5%	5,1	5,7	89,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,1	7,0	87,5%	5,6	6,9	81,2%
		2020	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	7,6	8,8	87,1%	7,1	8,8	80,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	4.872	1,2‰	-	-	-	3,0	14.933,0	0,2‰	3,0	14.933,0	0,2‰
		2017	18	4.672	3,9‰	-	-	-	6,0	11.010,3	0,5‰	6,0	11.010,3	0,5‰
		2018	0	4.276	0,0‰	-	-	-	3,8	9.107,1	0,4‰	3,8	9.107,1	0,4‰
		2019	12	4.797	2,5‰	-	-	-	18,8	10.798,1	1,7‰	15,0	8.795,1	1,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	7	0,0‰	-	-	-	0,0	49,5	0,0‰	0,0	49,5	0,0‰
		2017	0	13	0,0‰	-	-	-	0,0	66,5	0,0‰	0,0	66,5	0,0‰
		2018	0	13	0,0‰	-	-	-	0,0	67,5	0,0‰	0,0	67,5	0,0‰
		2019	1	13	76,9‰	-	-	-	0,5	74,0	6,8‰	0,5	74,0	6,8‰
		2020	0	8	0,0‰	-	-	-	0,3	63,3	5,3‰	0,3	63,3	5,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	1	110	9,1‰	-	-	-	0,5	135,5	3,7‰	0,5	135,5	3,7‰
		2017	0	111	0,0‰	-	-	-	0,0	136,3	0,0‰	0,0	136,3	0,0‰
		2018	0	88	0,0‰	-	-	-	0,0	95,0	0,0‰	0,0	95,0	0,0‰

	precedente titolo di studio allestero*	2019	2	76	26,3%	-	-	-	0,8	96,5	7,8%	1,2	83,0	14,5%
		2020	1	115	8,7%	-	-	-	0,3	131,8	1,9%	2,4	112,0	21,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	15,1	60,0	25,2%	-	-	-	39,9	60,0	66,4%	39,9	60,0	66,4%
		2017	17,8	60,0	29,6%	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	37,7	60,0	62,9%
		2018	16,9	60,0	28,2%	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	42,0	60,0	70,0%
		2019	19,5	60,0	32,4%	-	-	-	42,1	60,0	70,2%	41,3	60,0	68,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	47	90	52,2%	-	-	-	74,5	100,0	74,5%	74,5	100,0	74,5%
		2017	49	85	57,6%	-	-	-	74,7	100,0	74,7%	74,7	100,0	74,7%
		2018	46	75	61,3%	-	-	-	55,8	74,0	75,3%	55,8	74,0	75,3%
		2019	42	62	67,7%	-	-	-	57,0	74,8	76,3%	48,8	64,2	76,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	90	33,3%	-	-	-	64,5	100,0	64,5%	64,5	100,0	64,5%
		2017	33	85	38,8%	-	-	-	65,3	100,0	65,3%	65,3	100,0	65,3%
		2018	25	75	33,3%	-	-	-	48,3	74,0	65,2%	48,3	74,0	65,2%
		2019	27	62	43,5%	-	-	-	51,3	74,8	68,6%	43,4	64,2	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	90	33,3%	-	-	-	64,5	100,0	64,5%	64,5	100,0	64,5%
		2017	33	85	38,8%	-	-	-	65,3	100,0	65,3%	65,3	100,0	65,3%
		2018	25	75	33,3%	-	-	-	48,3	74,0	65,2%	48,3	74,0	65,2%
		2019	28	62	45,2%	-	-	-	51,5	74,8	68,9%	43,6	64,2	67,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	90	6,7%	-	-	-	50,0	100,0	50,0%	50,0	100,0	50,0%
		2017	16	85	18,8%	-	-	-	50,7	100,0	50,7%	50,7	100,0	50,7%
		2018	7	75	9,3%	-	-	-	38,5	74,0	52,0%	38,5	74,0	52,0%
		2019	5	62	8,1%	-	-	-	41,5	74,8	55,5%	35,6	64,2	55,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	90	6,7%	-	-	-	50,0	100,0	50,0%	50,0	100,0	50,0%
		2017	16	85	18,8%	-	-	-	50,7	100,0	50,7%	50,7	100,0	50,7%
		2018	7	75	9,3%	-	-	-	38,5	74,0	52,0%	38,5	74,0	52,0%
		2019	5	62	8,1%	-	-	-	41,5	74,8	55,5%	35,6	64,2	55,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	14	111	12,6%	-	-	-	38,5	93,0	41,4%	38,5	93,0	41,4%
		2017	29	92	31,5%	-	-	-	63,5	100,0	63,5%	63,5	100,0	63,5%
		2018	16	88	18,2%	-	-	-	54,5	99,0	55,1%	54,5	99,0	55,1%
		2019	12	90	13,3%	-	-	-	53,0	100,0	53,0%	53,0	100,0	53,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	14	21	66,7%	-	-	-	37,5	57,0	65,8%	37,5	57,0	65,8%
		2017	22	29	75,9%	-	-	-	47,5	70,0	67,9%	47,5	70,0	67,9%
		2018	31	44	70,5%	-	-	-	48,5	80,5	60,2%	48,5	80,5	60,2%
		2019	30	43	69,8%	-	-	-	53,5	83,0	64,5%	53,5	83,0	64,5%
		2020	21	26	80,8%	-	-	-	56,0	72,3	77,4%	56,0	72,3	77,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	614,0	922,0	66,6%	491,2	737,6	66,6%
		2017	288	312	92,3%	-	-	-	427,5	769,5	55,6%	342,0	615,6	55,6%
		2018	1.488	1.632	91,2%	-	-	-	864,5	1.324,5	65,3%	691,6	1.059,6	65,3%
		2019	1.504	2.072	72,6%	-	-	-	912,0	1.631,0	55,9%	791,4	1.468,8	53,9%
		2020	1.520	1.992	76,3%	-	-	-	898,0	1.712,8	52,4%	898,4	1.729,0	52,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	614,0	922,0	66,6%	491,2	737,6	66,6%
		2017	288	312	92,3%	-	-	-	427,5	769,5	55,6%	342,0	615,6	55,6%
		2018	1.488	1.632	91,2%	-	-	-	906,5	1.324,5	68,4%	725,2	1.059,6	68,4%
		2019	1.504	2.072	72,6%	-	-	-	1.014,0	1.631,0	62,2%	873,0	1.468,8	59,4%
		2020	1.544	1.992	77,5%	-	-	-	1.046,0	1.712,8	61,1%	1.038,4	1.729,0	60,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	632,0	922,0	68,5%	505,6	737,6	68,5%
		2017	288	312	92,3%	-	-	-	476,5	769,5	61,9%	381,2	615,6	61,9%
		2018	1.488	1.632	91,2%	-	-	-	982,5	1.324,5	74,2%	786,0	1.059,6	74,2%
		2019	1.552	2.072	74,9%	-	-	-	1.086,0	1.631,0	66,6%	932,6	1.468,8	63,5%
		2020	1.688	1.992	84,7%	-	-	-	1.176,0	1.712,8	68,7%	1.184,4	1.729,0	68,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	61	90	67,8%	-	-	-	82,0	100,0	82,0%	82,0	100,0	82,0%
	2017	57	85	67,1%	-	-	-	79,7	100,0	79,7%	79,7	100,0	79,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	53	75	70,7%	-	-	-	59,0	74,0	79,7%	59,0	74,0	79,7%
		2019	49	62	79,0%	-	-	-	62,3	74,8	83,3%	53,4	64,2	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	92	12,0%	-	-	-	54,0	100,0	54,0%	54,0	100,0	54,0%
		2017	7	88	8,0%	-	-	-	49,0	99,0	49,5%	49,0	99,0	49,5%
		2018	8	90	8,9%	-	-	-	49,5	100,0	49,5%	49,5	100,0	49,5%
		2019	16	85	18,8%	-	-	-	52,7	100,0	52,7%	52,7	100,0	52,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	90	4,4%	-	-	-	2,0	100,0	2,0%	2,0	100,0	2,0%
		2017	1	85	1,2%	-	-	-	2,3	100,0	2,3%	2,3	100,0	2,3%
		2018	4	75	5,3%	-	-	-	1,3	74,0	1,7%	1,3	74,0	1,7%
		2019	0	62	0,0%	-	-	-	1,5	74,8	2,0%	1,6	64,2	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	70	111	63,1%	-	-	-	41,0	93,0	44,1%	41,0	93,0	44,1%
		2017	46	92	50,0%	-	-	-	28,0	100,0	28,0%	28,0	100,0	28,0%
		2018	55	88	62,5%	-	-	-	34,0	99,0	34,3%	34,0	99,0	34,3%
		2019	56	90	62,2%	-	-	-	33,5	100,0	33,5%	33,5	100,0	33,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	21	95,2%	-	-	-	50,5	57,0	88,6%	50,5	57,0	88,6%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	61,0	70,0	87,1%	61,0	70,0	87,1%
		2018	35	44	79,5%	-	-	-	68,5	80,5	85,1%	68,5	80,5	85,1%
		2019	38	43	88,4%	-	-	-	73,5	83,0	88,6%	73,5	83,0	88,6%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	69,0	72,3	95,4%	69,0	72,3	95,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	327	12,2	26,8	-	-	-	193,3	7,7	25,2	154,6	6,1	25,2
	2017	326	2,6	125,4	-	-	-	229,8	6,4	35,8	183,8	5,1	35,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	273	13,6	20,1	-	-	-	244,5	11,0	22,2	195,6	8,8	22,2
		2019	249	17,3	14,4	-	-	-	267,3	13,6	19,7	219,6	12,2	17,9
		2020	280	16,6	16,9	-	-	-	304,5	14,3	21,3	254,4	14,4	17,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	109	2,6	41,9	-	-	-	67,3	2,4	28,2	53,8	1,9	28,2
		2017	110	2,6	42,3	-	-	-	102,3	3,6	28,4	81,8	2,9	28,4
		2018	87	3,0	29,0	-	-	-	94,5	4,8	19,7	75,6	3,8	19,7
		2019	81	3,0	27,0	-	-	-	100,0	4,4	22,8	85,8	4,9	17,6
		2020	113	3,0	37,7	-	-	-	132,0	4,7	28,3	112,4	5,0	22,4

Breve commento

1 PREMESSA

Questa Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2021 è stata redatta nel Novembre-Dicembre 2021 sulla base dei dati contenuti nella Scheda del Corso di Studio disponibile sul portale SUA dal 2 Ottobre 2021 e tenendo anche conto della checklist spedita dal Presidio di Qualità. I seguenti commenti sono relativi al CdS di I Livello in Scienze Nautiche e Aeronautiche e, a partire dall'A.A. 2017-18, in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (entrambi della classe L28). Ci si focalizzerà sugli indicatori considerati di particolare interesse dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, come da nota del Presidio di Qualità di Ateneo del 10 Ottobre 2018. Per la preparazione di questo documento, il coordinatore e i docenti di riferimento del CdS Yuri Cotroneo e Pasquale Castagno si sono riuniti in presenza i giorni 3 Novembre e 16 Dicembre 2021. Il documento è stato approvato all'unanimità dal CCD di SNAMO il giorno 20 Dicembre 2021.

2 INDICATORI DEL CDS

Nel 2020 si è registrato un netto aumento dell'indicatore iC00a riguardante il numero di avvisi di carriera (115) rispetto al valore dell'anno precedente (76) che era peraltro vicino a quello del 2018 (88); si è in sostanza tornati ai valori del 2017 (111) e precedenti anni. La flessione registrata nel 2018 rispetto al 2017 era in parte da attribuire all'attivazione, nell'A.A. 2018-19 presso lo stesso dipartimento, del CdS professionalizzante in Conduzione del Mezzo Navale appartenente alla stessa classe di lauree (L28) del presente CdS e all'attivazione di nuovi CdS L28 sul territorio nazionale. Viceversa, l'aumento registrato nel 2020 può in parte essere spiegato dagli effetti della pandemia da Covid-19. E infatti ipotizzabile che la possibilità di fruire della didattica a distanza programmata dall'ateneo nell'A.A. 2020-21 in risposta alla pandemia abbia favorito l'immatricolazione di studenti fuori regione, che in condizioni normali avrebbero scelto altri CdS. Questa ipotesi è avvalorata sia dall'aumento dell'indicatore iC03 di seguito analizzato, sia dal confronto con altri CdS L28 non telematici, i quali presentano non solo numeri molto simili a SNAMO ma anche lo stesso significativo incremento nel passaggio dal 2019 al 2020.

3 GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 per il 2019 (ultimo dato disponibile) si mostra stabile, con un leggero aumento rispetto all'anno 2018. L'indicatore iC02 per il 2020 è leggermente aumentato rispetto a quello dell'anno precedente, avvicinandosi al valore del 2016. Lo stesso indicatore per gli altri CdS L28 non telematici evidenzia valori decisamente più alti. Tuttavia, nel confronto va attentamente considerata la vocazione scientifica e fisico-matematica di SNAMO che si rifà alla fondazione stessa della nostra Università e che differenzia nettamente il nostro CdS da quelli delle Università di Bari e di Messina (quello di Genova è di più recente istituzione e non rientra nel confronto): questi CdS sono infatti caratterizzati da contenuti più interdisciplinari e con una forte componente economico-giuridica. L'indicatore iC03 registra un netto aumento, passando dal 46.1% del 2019 (in linea con gli anni precedenti) al 64.3% nel 2020. Questo dato conferma l'ipotesi avanzata per spiegare parte dell'aumento di avvisi di carriera al I anno: in effetti, la percentuale di studenti provenienti da altra regione per il 2020 risulta più della metà del totale. Inoltre, il confronto con altri CdS L28 non telematici mostra valori migliori per SNAMO. L'indicatore iC05 è risultato sostanzialmente stabile grazie al contemporaneo aumento del numero degli studenti e dei docenti. Il confronto con altri CdS L28 non telematici mostra valori confrontabili. Infine l'indicatore iC08 si mantiene costantemente al 100%, percentuale non raggiunta dagli altri CdS L28 non telematici, che invece registrano una percentuale intorno all'80%. In conclusione, oltre al consistente aumento degli avvisi di carriera, si consolidano i punti di forza del CdS rappresentati dagli indicatori iC03 e iC08 e si registra una ripresa dell'indicatore iC02 indicato, nella SMA 2020, come punto di debolezza; quest'ultimo indicatore andrà comunque attentamente monitorato.

4 GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'internazionalizzazione rappresenta ancora una criticità per il CdS che, nel 2020 va anche addebitata agli effetti della pandemia da COVID-19. Infatti i primi risultati positivi registrati nel 2019 non hanno avuto seguito a causa del lockdown, che ha impedito la mobilità degli studenti. Daltronde il dato dell'indicatore iC10 ora disponibile per il 2019 mostra un lieve aumento, a testimonianza di una certa vitalità già osservata nella SMA 2020. In ogni caso, il confronto con altri CdS L28 non telematici mostra comunque valori migliori per SNAMO.

5 GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 presenta per il 2019 un lieve aumento che rafforza il trend leggermente positivo registrato a partire dal 2016. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (indicatore iC14) continua ad aumentare, attestandosi al 67.7% nel 2019. Dopo un andamento altalenante degli indicatori iC15 e iC15Bis intorno ad un valore non pienamente soddisfacente, per l'anno 2019 si è registrato un significativo miglioramento. Gli indicatori iC16, iC16Bis e iC17 continuano ad attestarsi su valori non soddisfacenti, registrando una lieve riduzione nell'anno 2019. Di conseguenza questi indicatori andranno monitorati con attenzione. Per rispondere a questo punto di debolezza comune a molti CdS di I livello dell'Ateneo, sono state poste in essere azioni di sostegno e di organizzazione della didattica i cui risultati saranno valutati nei prossimi anni. Va infine aggiunto che, così come per gli indicatori del Gruppo A, anche gli indicatori del Gruppo E presentano valori decisamente minori di quelli degli altri CdS L28 non telematici. Daltronde, anche in questo caso valgono le considerazioni fatte per il Gruppo A riguardanti la specificità di SNAMO.

6 INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSI DI STUDI E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22) presenta un sensibile miglioramento, attestandosi sul 18.8% del 2019 rispetto al 8.9% del 2018. Ciò non si ritiene tuttavia pienamente soddisfacente. Permane anche la criticità relativa alla percentuale di abbandoni (indicatore iC24), che si attesta su un valore di circa il 60% anche nel 2019. Tuttavia si ha motivo di sperare che l'introduzione degli indirizzi nel CdS nell'A.A. 2017/18 possa portare ad un miglioramento di questo indicatore negli anni a venire. Infine, per quanto riguarda il confronto con gli altri CdS L28 non telematici valgono le stesse considerazioni fatte per gli indicatori del Gruppo A.

7 INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori iC27 e iC28 sono in stretta correlazione con quanto già osservato in riferimento all'indicatore iC00a. L'aumento dell'indicatore iC28 riflette l'aumento degli avvisi di carriera in presenza di un numero invariato di docenti del I anno.

8 CONCLUSIONI

In conclusione, l'analisi dei nuovi dati disponibili (2019 o 2020 a seconda dell'indicatore) effettuata anche considerando dati di anni precedenti, evidenzia un netto aumento degli avvisi di carriera nell'anno 2020 e fornisce una serie di conferme che riguardano sia i punti di forza sia quelli di criticità del CdS.

Nell'anno 2020 il numero di avvisi di carriera (indicatore iC00a) registra un aumento di circa il 50% rispetto al dato del 2019. È ipotizzabile che la possibilità di fruire della didattica a distanza programmata dall'Ateneo nell'A.A. 2020-21 in risposta alla pandemia da Covid-19, associata alla specificità del CdS in SNAMO nel panorama nazionale, abbia favorito l'immatricolazione di studenti fuori regione che in condizioni normali avrebbero scelto altri CdS. Questa ipotesi è avvalorata dal deciso aumento dell'indicatore iC03 (percentuali di iscritti al I anno provenienti da altre regioni) nello stesso anno 2020.

Gli indicatori della didattica mostrano -come è stato appena notato- un deciso aumento dell'attrattività del CdS nei confronti di studenti fuori regione, si consolidano i valori degli altri indicatori e si registra un aumento dell'indice iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che evidenzia comunque un punto di debolezza del CdS.

L'internazionalizzazione rappresenta ancora una criticità per il CdS. I risultati positivi registrati nel 2019 non hanno avuto seguito a causa del lockdown, tuttavia si rileva una certa vitalità degli indicatori già osservata nella SMA 2020.

Per quanto riguarda la valutazione della didattica, l'indicatore iC13 vede consolidarsi il trend leggermente positivo registrato a partire dal 2016; sempre positivo e in crescita è l'indicatore iC14. Anche gli indicatori iC15 e iC15bis mostrano un significativo miglioramento. Dall'altra parte gli indicatori iC16, iC16bis e iC17 continuano ad attestarsi su valori non soddisfacenti ed andranno quindi monitorati con attenzione. Va comunque sottolineato che l'Ateneo ha posto in essere azioni di sostegno e di organizzazione della didattica che potrebbero portare ad un miglioramento di tali indicatori nei prossimi anni.

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere, l'indicatore iC22 mostra un sensibile miglioramento, pur non attestandosi su valori pienamente soddisfacenti. Permane anche la criticità dell'indicatore iC24. Infine, gli indicatori relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente sono in sintonia con gli altri indicatori del CdS.

Infine si sottolinea (così come già fatto nella SMA dello scorso anno) che l'introduzione degli indirizzi nel CdS nell'A.A. 2017/18 potrà continuare ad avere nei prossimi anni un effetto positivo su una serie di indicatori del CdS ora non pienamente soddisfacenti.

Prof. Stefano Pierini
Coordinatore del CdS in SNAMO

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)